

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
Geografie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarele secvențe (A și B) fac parte din programele școlare de geografie pentru clasele a V-a (*Geografie generală – elemente introductive*) și a XII-a (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*):

A. Clasa a V-a (Geografie generală – elemente introductive):

„VALORI ȘI ATITUDINI

- ◆ Atitudinea pozitivă față de educație, cunoaștere, societate, cultură, civilizație
- ◆ Conservarea și ocrotirea mediului de viață din România, din Europa și din lume

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază 3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile 3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii	Atmosfera – caracteristici generale • Atmosfera • Temperatura aerului și precipitațiile • Vremea și clima orizontului local și apropiat

(Programa școlară pentru clasa a V-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

B. Clasa XII-a (Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale):

„VALORI ȘI ATITUDINI

- ◆ Interes pentru cunoașterea raporturilor dintre România, U.E. și Europa
- ◆ Respectul pentru diversitatea naturală și umană, evidențiată la nivelul continentului european, al U. E. și al țării

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate	Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: • activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); • sisteme de transport

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Pentru rezolvarea cerințelor subiectului I, alegeți una dintre cele două secvențe de programă de mai sus (A sau B). În continuare, vă referiți numai la secvența aleasă.

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea celor trei competențe specifice din programa școlară aleasă. În acest sens:

a. precizați trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date prin predarea-învățarea conținutului respectiv;

- b. argumentați alegerea fiecăreia dintre cele trei metode de instruire precizate la punctul a.;
c. precizați trei mijloace de învățământ care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor date;
d. explicați modalitatea în care utilizați fiecare mijloc de învățământ precizat la punctul c., în cadrul activității de predare-învățare a conținuturilor din secvența dată;
e. elaborați, pentru fiecare competență, câte o activitate de învățare;
f. prezentați o modalitate de lucru pe grupe prin care să formați/dezvoltați competențele date din secvența din programă, precizând: numărul de grupe, activitățile predominante și modul de distribuire a sarcinilor de lucru;
g. realizați o detaliere a conținuturilor date, precizând patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire;
h. prezentați importanța educațională a fiecărei componente din categoria **VALORI ȘI ATITUDINI** din cadrul secvenței alese.
Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a VIII-a (Geografia României):

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic	Relieful Unități majore de relief: Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, Platforma continentală

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

1. Elaborați o probă de evaluare continuă/formativă prin care să evaluați competențele specifice precizate în secvența de mai sus, cu ajutorul conținuturilor date.

Proba de evaluare continuă/formativă trebuie să conțină:

- a. cinci itemi de tipuri diferite, în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența din programa școlară (câte 1 item pentru fiecare competență, indiferent tipul);
b. baremul de corectare al probei de evaluare (răspunsul corect pentru fiecare item și distribuirea punctajului de 100 de puncte, dintre care 10 puncte se acordă din oficiu);
c. câte un avantaj al utilizării fiecăreia dintre tipurile de itemi proiectați.

Notă: Se punctează redactarea explicită a răspunsului așteptat pentru fiecare item.

30 de puncte

2. Exemplificați evaluarea competențelor din secvența de programă dată printr-o metodă sau printr-un instrument alternativ(ă)/complementar(ă) de evaluare. În acest sens:

- a. explicați în ce constă metoda/instrumentul alternativ(ă)/complementar(ă) de evaluare;
b. prezentați două etape ale proiectării metodei/instrumentului alternativ(e)/complementar(e) de evaluare;
c. precizați două avantaje ale utilizării acestei metode/instrument în evaluarea școlară la geografie.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației și utilizarea corectă a limbajului de specialitate.

15 puncte