

О.В. Гісем
О.О. Мартинюк

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Завдання для тематичного оцінювання знань

6 клас

*Видання третє,
доповнене і перероблене*

Схвалено комісією з історії Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72
74.266.3
Г46

Рецензенти:

вчитель історії, учитель-методист

Подобєд А. О.

вчитель історії, учитель-методист

Калита Г. М.

Схвалено комісією з історії Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(*протокол №2 від 5.06.2002 р.*)

Гісем О.В., Мартинюк О.О.

Г46 Всесвітня історія. Завдання для тематичного оцінювання знань.
6 клас. Видання третє, доповнене і перероблене. — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2004. — 72 с.

ISBN 966-7924-65-3

Посібник містить тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 6 клас” для проведення тематичного оцінювання знань учнів. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам.

Для вчителів та учнів 6 класу.

ББК 63.3я72

Охороняється законом про авторське право.

*Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 966-7924-65-3

© Гісем О.В., Мартинюк О.О., 2001

© Навчальна книга – Богдан,

макет, художнє оформлення, 2004

В а р і а н т 1

I РІВЕНЬ

1. Назвіть поняття, яке відповідає наведеному визначенню:
Наука, яка вивчає життя різних народів і особливості розвитку країн в минулому, — це
2. Віра у надприродні властивості предметів називається
А) анімізм;
Б) тотемізм;
В) фетишизм.
3. Наука, яка вивчає історію суспільства за матеріальними залишками життя та діяльності людей, — це
А) антропологія;
Б) етнографія;
В) археологія.

II РІВЕНЬ

4. Розташуйте знаряддя праці первісної людини у послідовності, яка відповідає їх виникненню:
1) мотика; **2)** ручне рубило; **3)** лук і стріли; **4)** важка палиця — кий; **5)** соха (рало); **6)** палка—копачка; **7)** серп; **8)** спис; **9)** кам'яне скребло і ніж; **10)** гарпун; **11)** списометалка; **12)** кістяні голки; **13)** кам'яні зернотерки.
5. Які види первісного мистецтва ви знаєте?

III РІВЕНЬ

6. Складіть невелику розповідь про приручення людиною тварин, використовуючи наведені слова: вечір, вогонь, дика собака, поранений, кульгати, помирати від голоду, йти слідом, підгодовувати, відданий.
7. Розкажіть про ремесла, які виникли в епоху неоліту.

IV РІВЕНЬ

8. Первісні люди зробили чимало відкриттів, які зберігають своє значення і сьогодні. Вкажіть найважливіші серед них. Як первісні люди використовували свої відкриття? Поясніть зв'язок між практичною діяльністю людини та її відкриттями й спостереженнями за природою.

В а р і а н т 2**І Р І В Е Н Ь**

1. До якого тисячоліття, століття і десятиліття належать наведені дати?
А) 1250 р. до н.е.; Б) 776 р. до н.е.;
В) 44 р. до н.е.; Г) 2001 р. н.е.
2. Першими штучними матеріалами, які винайшла людина, були ...
А) кераміка; Б) бронза;
В) мідь; Г) тканини.
3. Віра у здатність людини впливати на сили природи та інших людей — це ...
А) тотемізм;
Б) магія;
В) анімізм.

І І Р І В Е Н Ь

4. Встановіть відповідність:
1) 3,5 млн. — 13 тис. р. до н.е.; А) енеоліт;
2) 13 — 5 тис. р. до н.е.; Б) залізний вік;
3) 5 — 4 тис. р. до н.е.; В) палеоліт;
4) 4 — 3 тис. р. до н.е.; Г) бронзовий вік;
5) 3 — 2 тис. р. до н.е.; Ґ) неоліт;
6) бл. 1 тис. р. до н.е. Д) мезоліт.
5. Уважно роздивіться малюнок. Які факти свідчать, що на ньому зображено поселення землеробів і скотарів? Визначте за малюнком винаходи та відкриття, які на цей час зробила людина.



III РІВЕНЬ

6. Складіть таблицю “Розподіл обов’язків у родовому суспільстві” за схемою:

Групи людей	Виконувана робота
Чоловіки	
Жінки	
Старі люди	
Діти	

Чиї обов’язки, на ваш погляд, не зазнали суттєвих змін до наших днів?

7. У печері “Трьох братів” у Франції дослідники знайшли дивний малюнок. На стіні у танцювальному русі зображено дивну істоту: напіволена, напівлюдину. На голові у неї роги, на підборідді — борода. Поряд зображено інших тварин зі слідами поранень. Поясніть, про що свідчить цей малюнок первісного художника. Чи можуть твори первісного мистецтва бути для істориків джерелом знань про життя первісних людей? Доведіть свою точку зору на інших прикладах.

IV РІВЕНЬ

8. Складіть розклад робочого дня і року давнього землероба (скотаря). Чим його праця відрізнялася від праці сучасного селянина?

В а р і а н т 3.

I РІВЕНЬ

- Найдовший період в історії людства —
А) історія стародавнього світу;
Б) кам’яний вік;
В) вік металів.
- Першим навчився сам видобувати вогонь
А) пітекантроп;
Б) неандерталець;
В) кроманьйонець.
- Віра у самостійне існування духів (демонів) називається
А) тотемізм;
Б) магія;
В) анімізм.

В а р і а н т 1

I РІВЕНЬ

1. Про які закони говорили, що вони “написані кров’ю”?
А) закони Солона; Б) закони Лікурга; В) закони Драконта.
2. Назвіть три найвідоміші битви греко-перських війн.
3. Перший похід персів на Грецію очолив ...
А) Ксеркс; Б) Дарій I; В) Мардоній.

II РІВЕНЬ

4. Закінчіть речення:
Поліс – це ...
5. Що стало приводом до греко-перської війни?

III РІВЕНЬ

6. Які реформи були здійснені Солоном?
7. З’ясуйте причини грецької колонізації.

IV РІВЕНЬ

8. Чим відрізнялися держава в Афінах від держав стародавнього Сходу?

В а р і а н т 2

I РІВЕНЬ

1. На честь якої битви на могильній плиті викарбувані такі слова?
*Мандрівник великий, сповісти
Всім громадянам нашої Вітчизни,
Що ми загинули, та не зганьбили честь.*
2. Закінчіть речення:
“Довгі мури” з’єднували Афіни з ...
3. Назвіть не менше трьох видатних грецьких філософів.

II РІВЕНЬ

5. Заповніть пропуски:

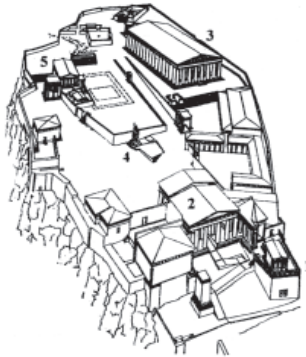
Скульптури греки робили з ..., у них оспівувався ідеал

5. Встановіть відповідність:

- | | |
|--|---------------------------|
| А) битва біля Платеї; | 1) 490 р. до н.е.; |
| Б) Саламінська битва; | 2) 404 р. до н.е.; |
| В) Марафонська битва; | 3) 479 р. до н.е.; |
| Г) завершення Пелопоннеської війни; | 4) 480 р. до н.е. |

III РІВЕНЬ

6. Проведіть екскурсію Акрополем. Назвіть основні споруди.



7. Охарактеризуйте спартанську систему виховання.

IV РІВЕНЬ

8. Чому саме Афіни очолили боротьбу греків проти персів?

В а р і а н т 3**I РІВЕНЬ**

1. Засновник “правил спартанської поведінки” —

- А)** Лікурґ;
- Б)** Леонід;
- В)** Клісфен.

В а р і а н т 6**I РІВЕНЬ**

1. Останнім імператором Західної Римської імперії був
2. У Римській імперії у роки правління Діоклетіана було місто
3. У Римській імперії було заборонено язичницьку релігію і закрито язичницькі храми в
A) 313 р.;
Б) 330 р.;
В) 392 р.

II РІВЕНЬ

4. Продовжіть речення:
“Солдатські імператори” — це
5. Коли відбулося повстання вестготів? Де вони завдали поразки римській армії?

III РІВЕНЬ

6. Чим становище колона відрізнялося від становища раба?
7. Складіть кросворд (намалюйте, заповніть, доберіть запитання), використовуючи такі слова: Аттіла, варвари, Одоакр, лімес, колон.

IV РІВЕНЬ

8. *На початку III ст. Римська імперія стала єдиною державою: усі провінційні міста отримали право римського громадянства. Які це мало наслідки?*

В а р і а н т 7**I РІВЕНЬ**

1. Громадянські права усьому вільному населенню імперії були надані у часи правління імператора (212 р.)
A) Септимія Севера;
Б) Каракалли;
В) Діоклетіана.

2. Проведення Олімпійських ігор було заборонено у

А) 337 р.;

Б) 394 р.;

В) 395 р.

3. Закінчіть речення:

Германців, слов'ян, кельтів, гунів римляни називали

II РІВЕНЬ

4. Яке призначення названих споруд?

А) Колізей;

Б) акведуки;

В) тріумфальна арка;

Г) терми.

5. Поставте події у хронологічній послідовності:

А) скликання I Вселенського Собору;

Б) перетворення християнства на державну релігію;

В) пограбування Риму готами;

Г) проголошення Константинополя столицею імперії;

Ґ) падіння Західної Римської імперії;

Д) битва на Каталаунських полях.

III РІВЕНЬ

6. Чому столицю Римської імперії було перенесено у східні провінції?

7. Чим можна пояснити дії Одоакра, коли він відіслав імператорські регалії до Константинополя?

IV РІВЕНЬ

8. Хто з імператорів був сином раба? Чому це стало можливим?

Зміст

Вступ до історії стародавнього світу. Життя людей у первісні часи	4
Стародавній Єгипет — перша цивілізація Стародавнього Сходу	12
Передня Азія в давнину	20
Стародавні Індія та Китай. Значення цивілізацій Стародавнього Сходу	29
Греція в II — на початку I тис. до н.е.	37
Розквіт стародавньої Греції	44
Еллінізм	50
Римська республіка	53
Падіння республіки та утворення імперії	58
Пізня римська імперія	65



Навчальне видання

Гісем Олександр Володимирович
Мартинюк Олександр Олександрович

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ
Завдання для тематичного оцінювання знань
6 клас

Головний редактор *Б.Є.Будний*
Редактор *Г.Р. Воляник*
Обкладинка *В.А. Басалига*
Комп'ютерна верстка *Т.М. Золосєдова*

Підписано до друку 2.08.2004. Формат 60х84/16.
Папір друкарський. Гарнітура Таймс.
Умовн. друк. арк. 2,33. Умовн. фарбо-відб. 2,33. [B.5]

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com