

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Студентки 251 группы 5 курса
Смирновой Татьяны Александровны
Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование,
Профиль: Русский язык и литература.
Выпускающая кафедра: новейшей русской литературы
Тема выпускной квалификационной работы:

**ПОЭТИКА МАЛОЙ ПРОЗЫ Л.С. ПЕТРУШЕВСКОЙ И ТРАДИЦИИ
ПЕСЕННОЙ ПОЭЗИИ**

Характеристика работы

1. Сформированность компетенций

В процессе выполнения ВКР студентка проявила сформированность следующих компетенций:

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована на высоком уровне
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	сформирована на высоком уровне
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	сформирована на высоком уровне
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	сформирована на высоком уровне
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сформирована на высоком уровне
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры	сформирована на высоком уровне
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	сформирована на высоком уровне
СК-6	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров	сформирована на высоком уровне
СК-7	Способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа	сформирована на среднем уровне
СК-8	Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	сформирована на среднем уровне

СК-9	Готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	сформирована на высоком уровне
СК-10	Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики	сформирована на высоком уровне
СК-11	Владеет приемами текстологического анализа	сформирована на высоком уровне

2. Сформированность навыков работы с научной литературой

Библиография

Библиография работы детальна, полна.

Характер научных источников

Работа опирается на фундаментальные исследования по теме.

Цитирование научных источников

Научные источники цитируются корректно, в полном соответствии с требованиями к оформлению прямых и косвенных цитат в научных работах.

3. Умение организовать и провести исследование

Студентка умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследования, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и/или практическую значимость.

Актуальность проблемы исследования

Проблема исследования актуальна, основательно освещена в ряде фундаментальных работ.

Общая направленность работы

В работе сочетаются постановка теоретических проблем и их практическое преломление, то есть ВКР имеет аналитико-реферативный и практический характер.

Научный подход и характер материала

В работе применяются новые подходы к материалу, впервые вводимому в научный оборот.

Композиция работы

Разделение на части (главы) продумано, обусловлено объемом работы, ее материалом и проблемой.

Язык работы

Язык ВКР соответствует общепринятым литературным нормам и требованиям, предъявляемым к научному стилю изложения.

4. Сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения

Навыки интерпретации полученных результатов сформированы на высоком уровне.

Аргументированность исследования, пропорциональность фактического материала и обобщений

Теоретические положения подтверждаются конкретными фактами. Примеры использованы обоснованно, доказательно.

Выводы

Выводы по работе отражают ее содержание.

5. Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов

Выводы по работе в основном обоснованны, результаты исследования имеют практическую ценность и могут быть применены в учебном процессе вуза/школы.

6. Проявление значимых для работы качеств

В ходе работы над темой ВКР студентка проявила ответственность, добросовестность, активность, творческий потенциал, организаторские способности, аналитические способности и др.

7. Апробация результатов работы

Результаты работы обсуждались на семинарах в рамках курса «Методы научных исследований».

Студентка приняла участие в следующих научных конференциях:

Ежегодная научно-методическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов филологического факультета ПГГПУ «Молодая филология-2016. Языки и литература: прошлое и настоящее» (г. Пермь, 26 апреля 2016 года).

8. Степень самостоятельности студента(ки) в работе над научной проблемой

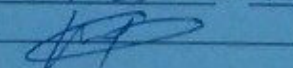
Работа имеет оригинальный характер.

Резюме

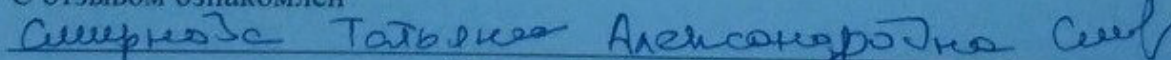
Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть допущена к защите. Студентка в процессе подготовки ВКР проявила склонность к научному творчеству, а потому может быть рекомендована для поступления в магистратуру.

Руководитель: Катаев Филипп Андреевич, к.ф.н., доцент кафедры новейшей русской литературы ПГГПУ

«5» июня 2017 г.

Подпись 

С отзывом ознакомлен


(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)