

ПЕРВЫЙ БЛОК ТЕСТИРОВАНИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ УЧАСТНИКА

1943758631

ОБ ОТЧЕТЕ

Этот отчет отображает результаты, полученные при прохождении первого блока тестирования в рамках Всероссийского управленческого конкурса «Лидеры России» 2017 года. В первом блоке тестирования Вами было пройдено 3 теста:

- Тест на общий уровень знаний. Тест нацелен на оценку знаний по 4 разделам: география, история, культура, государственное устройство и экономика России.
- Тест числовых способностей. Тест нацелен на оценку способностей делать правильные выводы на основе табличной числовой информации.
- Тест вербальных способностей. Тест нацелен на оценку способностей логического анализа текстовой информации.

Цель отчёта — показать Ваши результаты по данным тестам и дать рекомендации по развитию качеств, оцениваемых тестами. Рекомендуется выбрать одно качество, которое Вы будете развивать в течение ближайшего года, сфокусироваться на реализации этой стратегии. Рекомендации помогут усилить качества, уже находящиеся на высоком уровне, и позволят скомпенсировать качества, развитые на низком уровне.

В данном отчёте Ваши результаты сравниваются с результатами других участников Конкурса.

Важное примечание: нормы и результаты всех тестов, использованных в конкурсе «Лидеры России» 2017 г. являются относительными — формируются по выборке (группе) участников данного конкурса. Поэтому сравнение результатов данных тестов и одноименных тестов, где нормы и результаты определены на другой выборке (например, действующих бизнес-руководители) может быть некорректным.

В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

В данном отчёте Ваши результаты отображаются на шкале категорий. Категории отражают сравнение Ваших результатов с результатами других участников Конкурса.

D	C	B	A
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
Данная характеристика проявляется у Вас <u>на более низком уровне</u> , чем у большинства других участников Конкурса	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на уровне ниже среднего</u> в сравнении с другими участниками Конкурса.	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на уровне выше среднего</u> в сравнении с другими участниками Конкурса.	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на более высоком уровне</u> , чем у большинства других участников Конкурса.

ИТОГ

Поздравляем, Вы прошли на следующий этап Конкурса – тест оценки потенциала! Инструкции по участию в данном этапе описаны в Вашем личном кабинете.

**ВАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ В РЕЙТИНГЕ ПО
ВАШЕМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
НАХОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ИНТЕРВАЛЕ**

1 000 – 1 499

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ТЕСТАМ



**ОБЩИЙ
УРОВЕНЬ
ЗНАНИЙ**

В

ВЫВОД:

У Вас достаточно широкий кругозор, Вы разбираетесь в культуре и истории, имеете представление об основах права и экономики, обладаете географической эрудицией несколько выше среднего уровня других участников конкурса "Лидеры России".



**ЧИСЛОВЫЕ
СПОСОБНОСТИ**

А

ВЫВОД:

Вы способны эффективно анализировать сложную числовую информацию: осуществлять быстрые расчеты, анализировать большие массивы табличных числовых данных и делать верные логические выводы.



**ВЕРБАЛЬНЫЕ
СПОСОБНОСТИ**

А

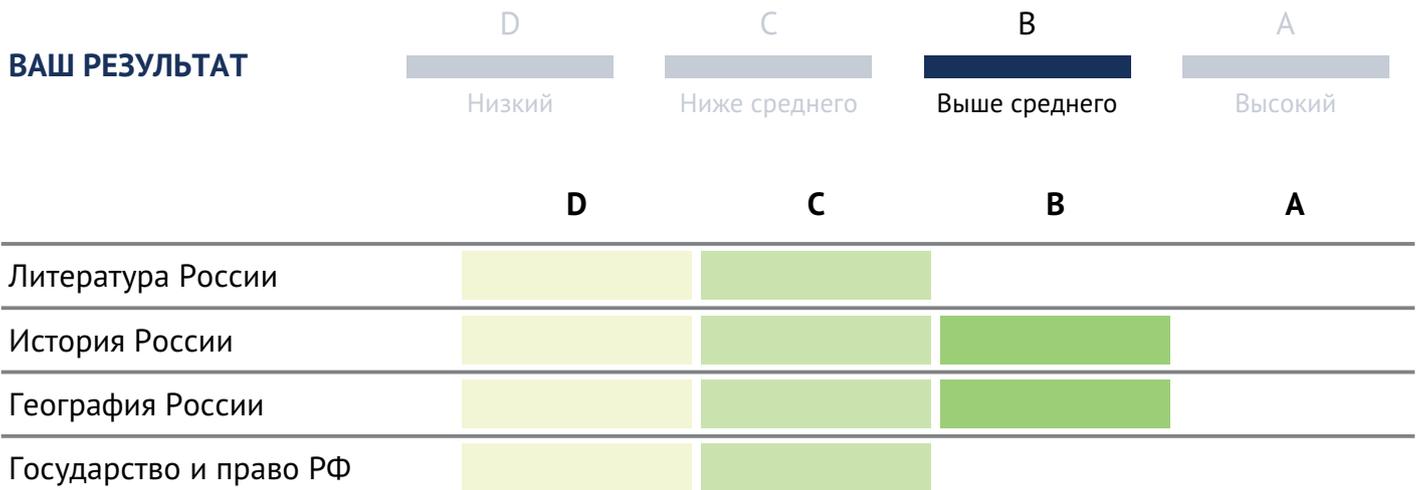
ВЫВОД:

Вы способны эффективно анализировать сложную текстовую информацию: понимать и оценивать письменные отчеты и другие документы, глубоко анализировать тексты.



ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

Общекультурная эрудиция, базовые знания в области отечественной истории, литературы, географии, знакомство с основами права.



ВЫВОД У Вас достаточно широкий кругозор, Вы разбираетесь в культуре и истории, имеете представление об основах права и экономики, обладаете географической эрудицией несколько выше среднего уровня других участников конкурса "Лидеры России".

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

Участники (и тем более победители) конкурса "Лидеры России" должны хорошо знать свою страну, ее историю, культуру, территориальное устройство, конституцию, основы правовой культуры.

В современном мире информация окружает со всех сторон, и специальной задачи по ее поиску, как правило, не возникает. Проблемой становится не поиск информации, а выделение времени на знакомство с ней, особенно в тех областях, которые не связаны непосредственно с решаемыми профессиональными задачами. Тем не менее, для развития эрудиции важно регулярно уделять время не только чтению классической литературы и научно-популярной периодики, но и знакомству с материалами образовательных интернет-порталов.



ЧИСЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ

Способность качественно анализировать числовую информацию в ограниченных временными рамками ситуациях, приходя к логически верным выводам.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ



ВЫВОД

Вы способны эффективно анализировать сложную числовую информацию: осуществлять быстрые расчеты, анализировать большие массивы табличных числовых данных и делать верные логические выводы.

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

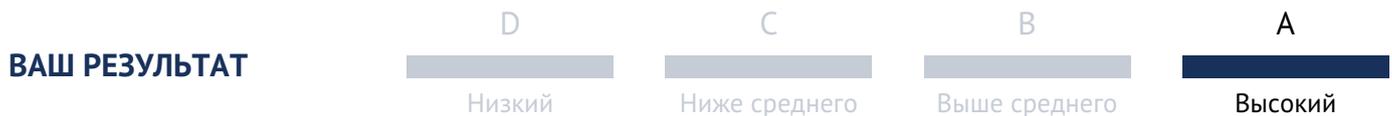
При том, что навыки в этой сфере, скорее всего, являются Вашей сильной стороной, возможно, Вас заинтересуют способы их дальнейшего совершенствования.

- Читайте и старайтесь понимать схемы, графики и таблицы в аналитических газетах и журналах. Особенно обращайте внимание на то, как производятся вычисления.
- Читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения. Если приводятся процентные значения, подумайте, какие данные необходимы для вычисления точных значений.



ВЕРБАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Способности к логическому анализу текстовой информации – письменных отчетов и других документов, необходимых для эффективной работы.



ВЫВОД Вы способны эффективно анализировать сложную текстовую информацию: понимать и оценивать письменные отчеты и другие документы, глубоко анализировать тексты.

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

При том, что навыки в этой сфере, скорее всего, являются Вашей сильной стороной, возможно, Вас заинтересуют способы их дальнейшего совершенствования.

- Читайте разнообразные текстовые материалы и сосредотачивайтесь на определении ключевых моментов. Разбирайтесь, что утверждается явно, а что лишь подразумевается. Для этой цели особенно хорошо подходят публикационные издания аналитического характера, поскольку информация в периодических изданиях, как правило, подбирается особенно тщательно.
- В справочниках и художественной литературе представлены тексты разных стилей, и работа с ними также может быть полезна для тренировки общего понимания.
- Читайте деловые обзоры и репортажи, журналы о бизнесе, инструкции для пользователей и технические руководства.
- Такие виды деятельности, как разгадывание кроссвордов, решение ребусов, игра «Эрудит» и упражнение «завершить предложение» могут быть полезны для расширения словарного запаса и повышения грамотности.