

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение к ООП ВО
		Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

ПРОГРАММА

Блок 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки

4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль программы

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

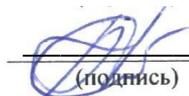
Составители :

д.с.-х. н., профессор



И.Ю. Долматова

к.с.-х. н доцент



(подпись)

Ф.Р. Валитов

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 896.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных «29»августа 2017г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии
и разведения животных,

к.с.-х.н., доцент



(подпись)

Ф.Р. Валитов

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины 29.08.2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической
комиссии факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины,

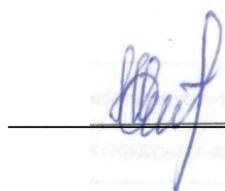
к.б.н., доцент



А.Ф. Хабиров

Согласовано:

Ответственный ООП ВО



Р.Р.Гадиев

Раздел 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

ГИА включает сдачу экзамена по специальной дисциплине и защиту научного доклада.

Раздел 2 Перечень планируемых результатов освоения ООП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: -основы владения необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки. Уметь: -организовать сбалансированное кормление различных видов животных с учетом генетического потенциала продуктивности и других факторов. Владеть: -технологиями заготовки, хранения кормов и подготовки их к скармливанию по ресурсосберегающим технологиям.
ОПК-2	владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: -теоретические основы методологии исследований в области кормопроизводства, кормления животных и технология кормов. Уметь: -использовать различные методики при организации исследований в области кормопроизводства, кормления животных и технология кормов. Владеть: -навыками работы с животными, методикой постановки научно-хозяйственного опыта, статистической обработки данных, анализа полученных результатов, формирования выводов и рекомендаций.
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: -эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь: - применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть: - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: - работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: -способностями организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Знать: -способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p> <p>Уметь: - владеть теоретическими и практическими навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p> <p>Владеть: - теоретическими и практическими навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p>
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: - методы подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: - владеть теоретическими и практическими навыками подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: - способностями к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Знать: -способы к принятию самостоятельных мотивированных решений в стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> <p>Уметь: - применять самостоятельные мотивированные решения в стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> <p>Владеть: - навыками применения самостоятельных мотивированных решений в стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p>
ПК-3	способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области селекции и генетики сельскохозяйственных животных,	<p>Знать: -особенности, направления и способы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области разведения и селекции сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: -разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области разведения и селекции сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: -теоретическими и практическими навыками разработки мер по оптимизации процессов производ-</p>

		ства продукции и оказания услуг в области разведения и селекции сельскохозяйственных животных.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: -особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Уметь: -проводить исследования в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Владеть: -современными методами проведения исследований и обладать опытом участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: -особенности этических норм в профессиональной деятельности. Уметь: владеть этическими нормами в профессиональной деятельности. Владеть: -современными этическими нормами в профессиональной деятельности.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: -особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеть: -теоретическими и практическими навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Раздел 3 Виды и объем государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Для аспирантов (подготовку и сдачу государственного экзамена; подготовку и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель.

Раздел 4 Выполнение и защита научной квалификационной работы

4.1 Общие требования к научной квалификационной работе

НКР выполняется на актуальную тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание НКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

Научная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения.

4.2 Требования к объему и структуре научной квалификационной работы

Название НКР должно отражать основную тематику исследований и определяется в соответствии с общими внутривузовскими требованиями к подготовке аспирантов по направлениям, предусмотренным ФГОС ВО.

При выборе название НКР следует руководствоваться следующим:

- проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.
- НКР должен отображать основную идею научных исследований.
- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.
- доклад должен иметь четкую структуру, написан научным языком, оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- НКР должен основываться на проведенном научном исследовании в процессе обучения в аспирантуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности темы в литературе;

Тема НКР разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседаниях научно-методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины и утверждается ректором университета.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему НКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем аспиранта в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения полученных результатов исследования.

После согласования с научным руководителем на заседании выпускающей кафедры, аспирант, должен предоставить рабочий вариант НКР, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

По решению выпускающей кафедры аспирант по окончании обучения в аспирантуре представляет научный доклад о результатах проведенных исследований на кафедре.

На основании результатов НКР и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается **решение о допуске** аспиранта к защите.

В отзыве научный руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку НКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности аспиранта демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты НКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки НКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Перечень критериев для оценки НКР и формируемые компетенции

Критерии	Основные показатели оценки результата НКР	Формируемые компетенции
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none">- соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки;- актуальность работы;- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой;- инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;- полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы;- наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	ОПК-1 ОПК-4
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none">- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выразить авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;- соответствие работы по содержанию - теме исследования, по структуре - требованиям, предъявляемым к НКР данной программой и методическими указаниями к выполнению НКР;- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь,	ОПК-2 ОПК-5
Выводы и практическая значимость работы, апробация НКР	<ul style="list-style-type: none">- наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы;- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели;- апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.);- наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в НКР	ПК-3 УК-3
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none">- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информа-	ОПК-4

Критерии	Основные показатели оценки результата НКР	Формируемые компетенции
	цией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования	
Обзор и источники литературы	- полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;	ОПК-6 УК-6
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	- достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО)	ОПК-8
Качество защиты НКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентбельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	ОПК-1 УК-5
Ритмичность выполнения разделов НКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки НКР	ОК-3

4.4 Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи госу-

дарственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Бакай, А.В. Генетика. [Текст]: учебник / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2006. – 447 с.
2. Долматова, И.Ю. Решение задач по генетике [Текст]: учебное пособие / И.Ю. Долматова. - Уфа: БашГАУ, 2009. - 144 с.
3. Калмыкова, М. С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния", 111201 "Ветеринария" : рек. УМО вузов РФ / М. С. Калмыкова, М. В. Калмыков, Р. В. Белоусова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 77 с.
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния» / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>.
5. Красота, В.Ф. Разведение с.-х. животных [Текст]: учебник / В.Ф. Красота, М.Н. Костомахин, Т.Г. Джапаридзе. – М.: Колос, 2006. – 424 с.
6. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202776.html>.
7. Петухов, Л.В. Генетика. [Текст]: учебник /Л.В. Петухов, О.С.Короткевич, С.Ж.Стамбеков и др.-Новосибирск: СемГПИ, 2007.-628 с.
8. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=445036>
9. Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Текст]: учебное пособие / И.Л. Суллер.- СПб: Проспект Науки, 2010-160с.
10. Гамко, Л. Н. Основы научных исследований в животноводстве [Текст] : учеб. пособие для студ., аспирантов и преп. вузов зооинж. спец. / Л. Н. Гамко, И. В. Малявко ; Брянская гос. с.-х. акад. - Брянск : БГСХА, 1998. - 126 с.
11. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Коломейченко. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 656 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161
12. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007.
13. Кабанов, В. Д. Свиноводство [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Д. Кабанов. - М. : Колос, 2001.
14. Козлов, С. А. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - М.: КолосС, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207843.html>
15. Москаленко Л. П. Козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4047/>
16. Балакирев, Н. А. Кормление плотоядных пушных зверей [Текст] : учебное пособие для студентов вузов: рек. УМО по образованию / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик ; Ассоциация " АГРО-ОБРАЗОВАНИЕ". - М. : КолосС, 2010. - 191 с.
17. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа:

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование	Назначение
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Защита отчетов по научно-исследовательской работе
Лаборатория молекулярной генетики	Научно-исследовательская работа
Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа обучающегося
Государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия (ГУСП), сельхозпредприятия, птицефабрики, кооперативы, КФХ, ЛПХ	Проведение научно-хозяйственных и балансовых опытов

Приложение 1

Оценочный лист государственной итоговой аттестации ФИО обучающегося _____

Критерии оценки		Оценка	Оценка за подготовку и защиту НКР	
Оценка за подготовку и защиту ВКР	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	5	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследовании незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследовании незначителен	2	
	Ская значимость работы	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	

		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	2	
Качество оформления работы		в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
Обзор и источники литературы		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения		наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	
		наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	